

Письмо № 834 от 09 сентября 2022 года.

О старте XIII Межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...»

Руководителям ОО

МКУ «Управления образования» в соответствии с письмом Министерство образования и науки Республики Дагестан за № 06-12236/01-18/22 от 08.09.2022 г и в соответствии с письмом Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» от 06.09.2022 № рго-22-2347 сообщает о старте XIII Межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...», посвященного Международному дню Черного моря (далее - Конкурс).

Целью Конкурса является интеллектуальное и личностное развитие детей и молодежи через формирование экологически целесообразного поведения и активной гражданской позиции, вовлечение участников проекта в реальную деятельность по изучению и охране Черного моря, причерноморских регионов России и других стран.

Заявки на участие в первом заочном туре Конкурса принимаются до 25 сентября 2022 г.

Ответственным лицом за проведение Конкурса назначена Надежда Борисовна Лысенко, член Комиссии географического и экологического образования Краснодарского регионального отделения общества (тел: 8-918-398-51-10; email: blackseaday@gmail.com).

Просим принять участие в конкурсе «Самое синее в мире...».

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

**Начальник МКУ
«Управление образования»**

Х. Исаева

*Исп. Магомедова С.Ш.
Тел. 8-903-481-80-00
e-mail: msarat78@gmail.com*

ПОЛОЖЕНИЕ

о XIII межрегиональном интеллектуальном конкурсе «Самое синее в мире...», посвящённом Международному дню Чёрного моря

1. Общие положения

1.1. Положение о XIII межрегиональном интеллектуальном конкурсе «Самое синее в мире...», посвящённом Международному дню Чёрного моря (далее — Положение) определяет цель, задачи, регламент и порядок проведения XIII межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...», посвящённого Международному дню Чёрного моря (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс является дистанционно-очным комплексным образовательным метапредметным проектом, формой организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся, активистов Молодёжных клубов РГО из различных муниципальных образований Краснодарского края и других регионов Российской Федерации.

1.3. Открытый статус Конкурса предполагает добровольность участия, возможность участия для участников из других регионов и государств; освещение хода Конкурса в официальном блоге Конкурса и в средствах массовой информации; публичный характер подведения итогов.

1.4. Конкурс направлен на сохранение, использование и популяризацию географического, исторического и культурного наследия России как предмета национальной гордости, сохранение и приумножение традиций Русского географического общества и его Краснодарского регионального отделения.

1.5. Цель Конкурса — популяризация географии, деятельности по сохранению исторического и культурного наследия России, природоохранной, образовательной, исследовательской и иной деятельности для реализации потенциала страны через привлечение молодёжи к научному творчеству в области географии и смежных отраслей знаний.

1.6. Основные задачи Конкурса:

— улучшение доступности, качества и эффективности образовательной и (или) просветительской деятельности на основе применения продуктивных образовательных технологий;

— повышение мотивации обучающихся к познавательной деятельности, формирование ключевых компетентностей, направленных на саморазвитие;

— расширение знаний обучающихся о географии и экологии России, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу Чёрного моря и Причерноморья, о водных ресурсах Азово-Черноморского бассейна, об истории Краснодарского края и других причерноморских регионов;

— формирование экологически целесообразного поведения обучающихся, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране Чёрного моря, привлечение внимания к необходимости бережного отношения к природе;

— популяризация деятельности Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».

1.7. Конкурс проводится в период с 5 сентября по 31 октября 2022 года.

1.8. Официальная информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте Краснодарского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»: <https://www.rgo.ru/ru/krasnodar> (в новостной ленте и разделе «Проекты»), ход Конкурса также может освещаться в официальном блоге Конкурса: <http://blackseaday.blogspot.com> (далее — блог Конкурса).

1.9. Адрес электронной почты для приёма заявок, выполненных заданий, обращений участников Конкурса, других заинтересованных лиц: blackseaday@gmail.com (далее — адрес электронной почты Конкурса).

2. Организаторы и жюри Конкурса

2.1. Учредитель и организатор Конкурса — Краснодарское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» (далее — Организатор, КРО РГО).

2.2. Соорганизаторы Конкурса (далее — Соорганизаторы):

— муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (далее — МКУ КНМЦ);

— муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана (далее — МАОУ гимназия № 23);

— муниципальное учреждение дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар (далее — МУ ДО «Малая академия»).

2.3. Организатор и Соорганизаторы Конкурса формируют организационный комитет Конкурса (далее — Оргкомитет), осуществляющий функции по оперативному управлению ходом Конкурса. Члены Оргкомитета Конкурса осуществляют свои полномочия на общественных началах.

2.4. Оргкомитет:

— действует в соответствии с уставными целями и задачами организаторов Конкурса;

— осуществляет оперативное управление мероприятиями в рамках Конкурса;

— вносит необходимые изменения в Положение о Конкурсе и осуществляет контроль его соблюдения;

— вносит предложения по составу жюри Конкурса;

— осуществляет организационно-техническое и методическое обеспечение Конкурса и деятельности жюри;

— утверждает критерии оценки выполнения заданий отборочного и заключительного этапов Конкурса;

— определяет формат и программу проведения заключительного этапа Конкурса;

- размещает информацию о Конкурсе на официальном сайте КРО РГО, в официальном блоге Конкурса, в других средствах массовой информации;
- организует награждение победителей и лауреатов Конкурса;
- регистрирует результаты Конкурса.

2.5. Жюри Конкурса состоит из председателя и членов. Жюри Конкурса может включать педагогических и научно-педагогических работников образовательных организаций общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, иных представителей профессионального сообщества. В качестве членов жюри могут быть приглашены члены Совета КРО РГО, представители организаций — партнёров КРО РГО.

2.6. Жюри Конкурса оценивает представленные на Конкурс материалы в соответствии с критериями и оформляет протоколы для каждого из этапов Конкурса.

2.7. Координацию работы Оргкомитета и жюри осуществляет комиссия географического и экологического образования КРО РГО. Взаимодействие с участниками Конкурса осуществляет координатор Конкурса — представитель комиссии географического и экологического образования КРО РГО.

2.8. Состав жюри Конкурса, координатор Конкурса определяются Оргкомитетом.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются команды обучающихся 7–10 классов образовательных организаций (общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования) Российской Федерации, подавшие заявку и заполнившие анкету участника. К участию в Конкурсе могут быть допущены активисты Молодёжных клубов РГО, являющиеся обучающимися 7–10 классов общеобразовательных организаций.

3.2. В Конкурсе принимают участие команды численностью до 6 участников.

3.3. Команды работают под руководством наставника — учителя географии или другого предмета, педагога дополнительного образования, научно-педагогического работника или иного квалифицированного наставника.

3.4. Наставник берёт на себя твёрдое моральное обязательство направлять работу команды, но ни при каких условиях не подсказывать и не делать работу за подопечных.

3.5. Для участия в Конкурсе команды направляют заявку вместе с фотографией команды и выполненными заданиями первого заочного этапа. Заявка может быть оформлена и отправлена посредством заполнения электронных форм.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа: отборочный (включающий заочные туры) и заключительный (очный). Заключительный этап может проводиться как

в присутствии участников, так и с применением электронных веб-сервисов и дистанционных технологий, позволяющих осуществлять непосредственное взаимодействие между организаторами и участниками Турнира.

4.2. Задания первого заочного тура публикуются вместе с объявлением о проведении Конкурса на официальном сайте Организатора и в блоге Конкурса, направляются в информационных рассылках вместе с информационным письмом и Положением о Конкурсе. Ответы на задания принимаются на адрес электронной почты Конкурса до 23 часов 59 минут 25 сентября 2022 года. Работы, присланные позже указанной даты, рассматриваться не будут. Жюри Конкурса оценивает работы первого заочного этапа и публикует результаты в блоге Конкурса не позднее 30 сентября 2022 года. Все участники первого этапа допускаются ко второму заочному этапу.

4.3. Задания второго заочного тура направляются участникам по электронной почте не позднее 30 сентября 2022 года. Работы второго заочного этапа принимаются на адрес электронной почты Конкурса до 23 часов 59 минут 14 октября 2022 года. Работы, присланные позже указанной даты, рассматриваться не будут.

4.4. Команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам отборочного этапа (по результатам первого и второго заочных туров), становятся Финалистами Конкурса и приглашаются к участию в заключительном этапе. Количество команд — Финалистов Конкурса определяется жюри. Финалисты Конкурса объявляются не позднее 17 октября 2022 года в блоге Конкурса. До 18 октября 2022 года финалистам направляется приглашение для участия в заключительном этапе. В зависимости от формата проведения заключительного этапа (финала) его участникам может быть направлено творческое домашнее задание, оценка которого будет учитываться при подведении итогов Конкурса.

4.5. Заключительный этап (финал) Конкурса проводится в конце октября 2022 года. Конкретная дата, время, формат проведения заключительного этапа определяются Оргкомитетом сообщаются наставникам команд по электронной почте, указанной в форме регистрации.

4.6. В заключительном этапе принимают участие команды — Финалисты Конкурса не более чем из 6 учащихся 7–10 классов с сопровождающим — наставником. В рамках заключительного этапа может быть проведён Конкурс капитанов команд в ходе которого определяется Победитель — капитан команды — Финалиста Конкурса.

4.7. Заключительный этап Конкурса состоит из трёх раундов. Оргкомитет оставляет за собой право скорректировать количество раундов, определить тематику, формат и количество заданий заключительного этапа.

4.8. Ответы на вопросы заключительного этапа принимаются ведущим (ведущими, модераторами) или записываются на специальных бланках (в электронных формах) и передаются на рассмотрение жюри. Учёт полученных командами баллов и итоговый результат жюри отражает в протоколе Конкурса. По решению жюри команды могут получить дополнительные баллы за ответы и штрафные баллы за нарушение дисциплины и условий настоящего Положения.

4.7. Во время проведения заключительного этапа не допускается использование участниками справочной и учебной литературы, конспектов и электронных источников информации.

4.8. Организаторы оставляют за собой право проведения в рамках Конкурса акций, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований (далее — Внеконкурсные задания), результаты которых не включаются в общий зачёт и не влияют на определение лауреатов, призёров и победителя Конкурса. Порядок проведения, сроки, правила, требования к представляемым материалам Внеконкурсных заданий в случае их проведения устанавливаются Оргкомитетом Конкурса в особом порядке и направляются на электронную почту наставников команд.

4.9. Работы, присланные участниками на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Подведение итогов и награждение участников

5.1. Все участники Конкурса, выполнившие задания первого и второго заочных этапов получают электронный диплом Лауреата Конкурса с указанием наставника команды. Диплом направляется команде — участнику по электронной почте.

5.2. Определение Лауреатов и Призёров Конкурса осуществляет жюри Конкурса в сроки, установленные настоящим Положением. Победитель определяется на заключительном очном этапе Конкурса.

5.3. Жюри принимает решение простым большинством голосов. Решение жюри оформляется протоколом, который хранится у организаторов Конкурса.

5.4. Списки Лауреатов, Призёров и Победителей Конкурса (в виде соответствующих протоколов) публикуются в блоге Конкурса.

5.5. Победителю и Призёрам Конкурса, Победителю Конкурса капитанов команд на заключительном этапе вручаются соответствующие дипломы. Лучшее домашнее творческое задание может быть отмечено соответствующим дипломом.

5.6. По итогам Внеконкурсных заданий в случае их проведения могут быть вручены дипломы I, II, III степени.

5.7. По решению Организатора Конкурса, в зависимости от формата проведения заключительного этапа (финала) Конкурса, дипломы могут быть направлены в электронном виде.

5.8. Призёрам и Победителям Конкурса, Внеконкурсных заданий могут быть вручены памятные подарки и призы.

5.9. Победители и Призёры Конкурса получают право на поддержку во Всероссийском конкурсе на участие в профильных сменах Русского географического общества.

6. Критерии оценивания

6.1. В рамках конкурса применяются две группы критериев:

для оценивания заданий закрытого характера (предполагающих точный однозначный, как правило краткий ответ);

для оценивания заданий открытого типа (предполагающих развернутый ответ и (или) выполнение творческого задания).

6.2. Основным критерием оценивания заданий закрытого типа является соответствие представленного участниками ответа эталонному. Максимальная оценка по каждому заданию устанавливается с учётом количества элементов правильного ответа. Оценивание осуществляется путём сопоставления представленного ответа с эталонным и производится с учётом полноты и правильности ответа.

6.3. Ответы на задания, предусматривающие развернутый ответ, оцениваются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев для каждого такого задания.

6.4. Творческие задания оцениваются в соответствии со следующими критериями.

6.4.1. Оценка мыслительных действий:

эффективность решения (если по этому критерию получено 0 баллов, то все остальные критерии оцениваются в 0 баллов) — событие, ситуация или проект представлены, решение проблемы достигнуто (от 0 до 10 баллов);

оптимальность решения — обоснование события, ситуации или проекта отражает аргументированный выбор авторов и полностью совпадает с критериями организаторов (от 0 до 10 баллов);

разработанность решения — представлено грамотное и чёткое обоснование выбора именно этой ситуации, события или проекта (экономическая эффективность, предпочтительность, экологичность, учёт рисков), в обосновании отсутствуют географические и (или) иные ошибки (от 0 до 20 баллов).

6.4.2. Оценка технических действий:

оригинальность решения от 0 до 5 баллов;

грамотность решения (единый орфографический режим) от 0 до 2 баллов;

визуальное восприятие, иллюстрации, картография от 0 до 5 баллов;

соответствие техническим требованиям, наличие ссылок на источники информации от 0 до 3 баллов;

качество оформления презентации или иного итогового продукта (соответствие общим требованиям к оформлению) от 0 до 2 баллов.

6.5. Критерии оценивания конкретных заданий устанавливаются Оргкомитетом Конкурса по представлению жюри или жюри Конкурса по согласованию с Оргкомитетом.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств Организатора и Соорганизаторов Турнира. Плата за участие в Конкурсе не взимается.

7.2. Расходы, связанные с организацией участия в дистанционных (заочных) и заключительном (очном) этапе (финале) Конкурса, осуществляются направляющей стороной (образовательными организациями и (или) участниками).

7.3. Расходы по подготовке и проведению Конкурса также могут осуществляться за счёт средств организаций-партнёров Организатора.

8. Прочие условия

8.1. Факт отправки заявки и конкурсных материалов является безоговорочным принятием участниками Конкурса условий настоящего Положения.

8.2. Подавая заявку на Конкурс, наставники гарантируют соблюдение норм гражданского законодательства Российской Федерации. По всем претензиям, связанным с нарушением авторского права, возникшим вследствие предоставления конкурсных материалов, ответственность на себя принимает лицо, подавшее заявку на участие в Конкурсе.

8.3. Организатор Конкурса не несёт ответственность за нарушение авторских прав участниками Конкурса и третьими лицами.

8.4. Подавая заявку на участие в Конкурсе, участники (авторы конкурсных материалов) автоматически передают право учредителю Конкурса на безвозмездное использование со ссылкой на авторство конкурсных материалов в некоммерческих целях (размещение в Интернете, публикацию в печатных изданиях, использование на выставочных экранах и в телевизионном эфире).

8.5. В случае предъявления требований, претензий и исков третьих лиц, в том числе правообладателей авторских и смежных прав на представленные материалы или их компоненты, наставник команды обязуется разрешать их от своего имени и за свой счёт.

8.6. Учредитель Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в настоящее Положение.

ЗАЯВКА на участие в XIII межрегиональном конкурсе «Самое синее в мире...», посвящённом Международному дню Чёрного моря

1.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом, см. стр. 2)	
2.	Краткое наименование образовательной организации (в соответствии с уставом, см. стр. 2)	
3.	Населённый пункт	
4.	Муниципальное образование, регион	
5.	Название команды	
6.	Имя, отчество, фамилия, должность наставника (учителя, руководителя команды)	
7.	Контактный телефон наставника (мобильный)	
8.	Адрес электронной почты наставника	
9.	Имена, отчества, фамилии учащихся, с указанием класса	1.
		2.
		3.
		4.
		5.
		6.
10.	Принимала ли команда вашей школы участие в конкурсе «Самое синее в мире...» в предыдущие годы? Если да, то в каком году?	
11.	Принимали ли вы участие в мероприятиях, проводимых Краснодарским региональным отделением Русского географического общества? Если да, укажите год и результат участия.	
12.	Опишите в нескольких предложениях, почему вы хотели бы попасть в финал конкурса «Самое синее в мире...»	

Примечания:

1. Все пункты обязательны для заполнения, сокращения не допускаются.
2. Подписывать и сканировать заявку не надо! Отправлять в формате «Документ Word».
3. К заявке отдельным файлом прилагается общая фотография команды с наставником (учителем).

**Задание первого заочного этапа
XIII межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее
в мире...», посвящённого Международному дню Чёрного моря**

Дорогие друзья!

Для участия в первом заочном этапе Конкурса предлагаем выполнить следующие задания.

Разминка. «Пятый лишний»

1. Пользуясь знаниями по географии Чёрного моря и прилегающих территорий, определите, какой из пяти населённых пунктов, расположенных на побережье Черного моря, является «лишним».

1. Красноперекоск
2. Нэводари
3. Синоп
4. Евпатория
5. Варна

*Укажите обоснование своего ответа. Подберите и запишите пример, который может заменить ошибочный элемент. **Краткие ответы запишите в таблицу.***

2. Пользуясь знаниями по географии Чёрного моря и прилегающих территорий, определите, какой из пяти городов, расположенных на берегах рек, впадающих в Чёрное море, является «лишним».

1. Могилёв
2. Тирасполь
3. Измаил
4. Ингольштадт
5. Вена

*Укажите обоснование своего ответа. Подберите и запишите пример, который может заменить ошибочный элемент. **Краткие ответы запишите в таблицу.***

3. Пользуясь знаниями по географии Чёрного моря и прилегающих территорий, определите, какая из пяти рек, относящихся к бассейну Чёрного моря, является «лишней».

1. Южный Буг
2. Днепр
3. Днестр
4. Дунай
5. Чорох

Укажите обоснование своего ответа. Подберите и запишите пример, который может заменить ошибочный элемент. **Краткие ответы запишите в таблицу.**

Разминка. «Анаграммы»

4. Перед вами анаграммы, так или иначе связанные с Чёрным морем и прилегающими территориями. Переставьте буквы в словах и получите новые слова. Напишите: что они обозначают (**1 предложение**) и что объединяет все эти термины (**1 предложение**). **Ответы запишите в таблицу.**

- 4.1. СИРА
- 4.2. РАСКТ
- 4.3. БРИЗЯАА
- 4.4. МИНАЛ

«Дешифратор»

5. Перед вами текст. Прочитайте его и замените цифры словами в тех формах, в которых это необходимо в данном тексте. **Все слова запишите в таблицу, через запятую. Переписывать текст не надо.**

(1) море самое (2) из морей Мирового океана. Его максимальная (3) составляет всего (4). После зарегулирования (5) его средняя (6) (7) до показателя (8). Но этот показатель всё равно (9), чем у большинства морей и поэтому процесс (10) происходит здесь при более (11) (12), чем в соседних морях. По берегам моря расположено множество мелководных (13), отделённых от моря узкой полосой суши. Они называются (14). Один из крупнейших подобных объектов расположен в (15) части моря. От рассматриваемого моря он отделён узкой (16), название которой — (17). Значительные участки на прилегающих к этому морю территориях засеяны мало распространённой в России сельскохозяйственной культурой — (18). Такие участки называются (19). По валовому сбору этой культуры субъект Российской Федерации — (20), где расположены эти поля, занимает (21) место в нашей стране.

Задача с двумя неизвестными

6. Перед вами географическая задача. Прочитайте её внимательно и ответьте на вопросы. Помните, что все задания, так или иначе имеют отношение к Черному морю. Ответы запишите в таблицу.

Эти два объекта, давайте назовём их **X** и **Y**, вполне могли бы считаться братьями. Ведь у них, по сути, одинаковая миссия, ну если можно так выразиться по отношению к неодушевлённым географическим объектам. С другой стороны, они совсем не похожи. Более того, **X** этим летом отметил свое 70-летие, а **Y** только в прошлом году начал «рождаться». Если сравнить их размеры, то одна из характеристик **X** в два с лишним раза больше, чем у **Y**, а другая характеристика, напротив, у **X** почти в 4 раза меньше, чем у **Y**. Появление **X** способствовало соединению различных географических сущностей, и альтернативы ему не существовало и не существует по сей день, когда же окончательно родится **Y**, то приведет к соединению объектов одной географической сущности с уже имеющейся альтернативой. С одним из объектов в прошлом связаны имена двух великих правителей стран, на территории которых расположены объекты **X** и **Y**.

Вопросы:

- 6.1. Назовите объект **X**.
- 6.2. Назовите объект **Y**.
- 6.3. Какая характеристика у объекта **X** больше?
- 6.4. Какая характеристика у объекта **Y** больше?
- 6.5. О каких сущностях, соединению которых способствует объект **X** говорится в тексте? (*1 предложение*).
- 6.6. Какая альтернатива существует объекту **Y**?

Итоговый вопрос: Какой из двух объектов связывает имена двух великих правителей? Назовите объект, имена правителей, и что их связывает.

Таблица для ответов на вопросы задания первого заочного этапа

Вопрос		Ответ			Баллы
		«Лишний»	Обоснование	Замена «лишнего»	
Разминка	1				
	2				
	3				
	4	Термин	Расшифровка		
	4.1				
	4.2				
	4.3				
	4.4.				
		Что объединяет эти термины?			
Дешифратор					
Задача с двумя неизвестными	6.1				
	6.2				
	6.3				
	6.4				
	6.5				
	6.6				
Итоговый вопрос					

ВНИМАНИЕ!


(данный комментарий можно удалить)

Ответы на задания первого тура необходимо прислать вместе с **заявкой** и **фотографией команды** — всего **три файла**.

Формат ответа — текстовый документ **Microsoft Word**. Имя (название) файла должно иметь следующий формат: номер ОО, нижнее подчёркивание, название муниципального образования (без слов «город» и «район»), нижнее подчёркивание, номер этапа. **Например: 23_Краснодар_1_этап**. Задания, выполненные в форматах, отличающихся от указанных, рассматриваться не будут.

Ответы, выполненные в электронном виде, необходимо отправить по электронной почте на blackseaday@gmail.com

Координатор проекта Надежда Борисовна Лысенко, телефон: +7 918 398-51-10.

Ждём Ваши работы на электронный адрес blackseaday@gmail.com  до 25 сентября 2022 года!